

Les fonctions de l'écrit

Compétences :

Etre capable de savoir à quoi servent un panneau urbain, une affiche, un journal, un livre, un cahier, un écran d'ordinateur... (C'est-à-dire donner des exemples de textes pouvant être trouvés sur l'un d'entre eux).

Progression autour de ce thème :

1^{ère} séance :

Après avoir récolté un certain nombre d'écrits de toutes sortes (magazines, programmes TV, cartes postales, cartes de vœux, publicités, journaux, emballage...) demander aux enfants de trier sans autres consignes plus précises. A l'issue du tri, procéder à un questionnement pour savoir quels ont été les critères de tri, pourquoi tel support est avec un tel et pas avec un autre.

2^{ème} séance :

Procéder à une comparaison des tris effectués par les différents groupes de la semaine et demander ce qu'il y a de communs et de différents dans chaque tri puis demander aux différents groupes pourquoi ils ont mis telle chose avec telle autre. En arriver à la conclusion d'un tri collectif commun regroupant chaque catégorie. Nommer les catégories (le mot publicité a du mal à sortir, le faire deviner et dire s'il ne sort pas.) et dire à quoi elles servent.

- à quoi sert un journal : à dire des informations
- à quoi sert une carte postale : à donner des nouvelles...

Inviter les élèves à aller chercher un écrit dans la classe, qu'ils devront présenter et en mentionner l'usage.

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent comme écrits à l'extérieur de l'école et à quoi ils servent.

3^{ème} séance :

Présenter le livre « **Le gentil facteur ou lettres à des gens célèbres** ». Lire le livre et à chaque enveloppe, la lire, dire à qui elle est destinée, dans quel conte apparaît ce personnage, quelle est la missive qu'il reçoit, à quoi elle sert.

4^{ème} séance :

Ecrire une lettre à un personnage connu de conte en dictée à l'adulte.

5^{ème} séance :

Sortie dans le village pour une séance de prise de photos des écrits.

6^{ème} séance :

Avec les photos prises, les faire trier au tableau en plusieurs catégories (enseignes, plaques de rues...) puis faire une affiche regroupant tous les écrits vus auparavant en écrivant en-dessous le nom de sa catégories.