

Domaine d'activité : Découvrir le monde	Séquence : Education à la santé	Date: Mars 2006
---	--	---------------------------

Séance: 3 ou plus	Titre: La fleur de l'alimentation.
-----------------------------	---

Objectif spécifique: <ul style="list-style-type: none"> - savoir reconnaître les aliments - savoir reconnaître à quelle catégorie un aliment appartient. 	Durée: Plusieurs temps différents
---	---

Compétences: <ul style="list-style-type: none"> - connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation (régularité des repas, composition des menus...) 	Matériel: Des prospectus d'alimentation Du canson de couleur pour faire les pétales Des ciseaux De la colle
---	--

Déroulement: <p>Pendant l'étude de « Bon appétit ! Monsieur Lapin », et l'étude de la structure syntaxique « je mange... », Demander aux enfants de faire un question réponse à propos du petit déjeuner, du déjeuner, du goûte ou du dîner en respectant la structure syntaxique. Rebondir dessus pour parler du bien manger « pour vous, c'est quoi bien manger ? », en faire une liste puis en dégager les règles de bases de la nutrition (laitages, fruits et légumes...). Proposer alors aux enfants un menu déséquilibrer à l'oral et leur demander pourquoi ca ne va pas (on pourra travailler à ce moment-là sur les menus de cantine)</p> <p>Dans une deuxième séance, demander aux enfants de découper dans les prospectus des aliments de toutes sortes puis en regroupement, demander à chaque enfant de dire ce qu'il a découpé. Ensemble, on effectuera un tri au tableau.</p> <p>Dans une troisième séance, reprendre les catégories triées au préalable et leur donner un nom puis l'enseignant intervient pour introduire les noms « savants » des catégories ; refaire donc un tri avec les bonnes catégories et faire la fleur de l'alimentation, en demandant à chaque enfant de venir coller un aliment sur le bon pétale.</p>

Bilan/évaluation: <p>Bon retour des enfants qui sont déjà sensibilisés à ce genre d'habitudes alimentaires.</p> <p>Prolongement : les dents (voir fiche de prep)</p>
--