

Domaine d'activité : Découvrir le monde	Séquence : Education à la santé	Date: Mars 2006
---	--	---------------------------

Séance: 3 ou plus	Titre: Les dents
-----------------------------	-----------------------------------

Objectif spécifique: <ul style="list-style-type: none"> - savoir observer les dents - savoir reconnaître quel rôle ont les dents de part leur forme. 	Durée: 3x 40 min environ.
---	-------------------------------------

Compétences: <ul style="list-style-type: none"> - connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation (régularité des repas, composition des menus...) 	Matériel: <p>Les dents de lait et d'adultes (les miennes !)</p> <p>Des emplacements d'orthodontie (les miens !)</p> <p>Des CD publicitaires (pour servir de miroir !)</p> <p>Les fiches de EE</p> <p>Le DVD (il était une fois la vie : les dents et la bouche)</p>
---	--

Déroulement: <p>Dans un premier temps, (la semaine suivant l'alimentation), demander aux enfants « avec quoi on mange ? » (Un couteau, une fourchette !!!, avec la bouche « et dans la bouche ? », les dents !!), après cette entrée en matière, distribuer un CD à chaque enfant et leur demander d'observer leur dents, ou celle du voisin ! « que voyez-vous ? » des dents, des grosses des petites ; « combien de sortes de dents voyez-vous ? » 3, 5... « comptez vos dents maintenant » 20, 22... « tous les enfants n'ont pas le même nombre de dents !, Pourquoi ? »... Un échange s'établit, on note les réactions (très intéressantes !!). examiner les dents de la maîtresse et les emplacements, « il y a des dents super grandes >> ce sont les racines, y a un trou au bout pourquoi ?</p> <p>Le lendemain, on réactive les réactions de la veille puis on leur propose de vérifier dans un dessin animé (Il était une fois la vie). Suite au dessin animé, faire un retour sur ce qui est dit, en déduire qu'il y a alors 3 sortes de dents les incisives, les canines et les molaires, elles ont chacun un rôle, coupe, déchirer et broyer. On examine alors les dents et les emplacements ; le trou sert au nerf et aux veines >> sensibilisation aux caries. Leur demander de dessiner sur une feuille une dent et ce qu'ils ont retenu du film.</p> <p>Semaine d'après, revenir sur les emplacements et les dents, demander comment on se brosse les dents, (mimer le brossage avec une brosse à dents sur les emplacements. Revenir sur les caries. Faire la fiche des dents</p>

Bilan/évaluation: <p>Les enfants ont vraiment beaucoup aimé regarder les dents, observer la bouche du voisin, toucher les dents et les emplacements, faire des parallèles avec leurs dents ! Une séquence très enrichissante pour tout le monde.</p> <p>On pourrait enrichir le matériel avec une radio (je n'en ai plus !!)</p>
