

Progressions CE1
Découverte du monde
Sciences Espace et Temps

Périodes	Espace	Temps	Vivant	Non-vivant
1	<i>Comprendre le langage des cartes</i> Le plan de la classe et de l'école Je repère différents lieux dans ma commune	<i>Se repérer dans le temps</i> Au fil des jours : les saisons, les mois, les jours	<i>Connaître et comparer les dents</i> Les dents L'hygiène	<i>Percevoir l'air à travers son mouvement</i> Qu'est-ce que le vent ?
2	<i>Comprendre le langage des cartes</i> Ma ville, ma région mon pays	<i>Se repérer dans le temps</i> Le calendrier	<i>Quelques règles d'hygiène</i> L'équilibre alimentaire au fil de la journée	<i>Comprendre la nécessité d'économiser l'eau potable</i> A quoi sert l'eau ? Le cycle de l'eau
3	<i>Découvrir des mondes</i> La mer / La campagne (correspondants)	<i>Se repérer dans le temps</i> Mesurer le temps	<i>Découvrir et observer quelques manifestations de la vie animale</i> Le régime alimentaire de quelques animaux	<i>Comprendre la nécessité d'économiser l'eau potable</i> Le nettoyage de l'eau comment économiser l'eau ?
4	<i>Découvrir des mondes</i> L'Afrique (projet contes)	<i>Retrouver le passé</i> Comment s'était au temps de grands-parents	<i>Découvrir et observer quelques manifestations de la vie animale</i> Les déplacements	<i>Comprendre les dangers de l'électricité</i> Les appareils électriques et leurs dangers
5	<i>Découvrir des mondes</i> Comment vivent les copains du monde ?	<i>Retrouver le passé</i> Les métiers d'autrefois	<i>Découvrir et observer quelques manifestations de la vie végétales</i> De la graine à la plante	<i>Construire des circuits électriques</i> Fabrication d'un quizz électrique (projet sur le loup)

Références :

74 enquêtes pour Découvrir le monde, CP-CE1, Magnard

Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire, R.Tavernier, Bordas pédagogie.