

Nom : Prénom : Date :

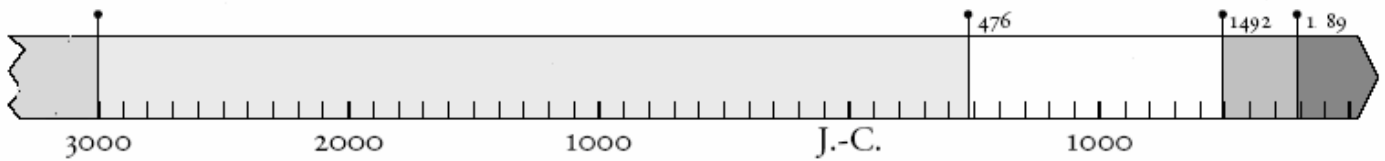
Evaluation d'histoire Se repérer dans le temps

Compétences évaluées :

- Distinguer les grandes périodes historiques et les situer sur une frise chronologique.
- Utiliser de façon appropriée le vocabulaire lié au repérage dans le temps.

1 – La frise chronologique :

Sur cette frise, écris le nom des 5 grandes périodes historiques et les événements qui finissent chaque grande période (chute de l'empire romain, révolution française, invention de l'écriture, découverte de l'Amérique) sur les traits correspondants aux dates.



Période 1 : _____

Période 2 : _____

Période 3 : _____

Période 4 : _____

Période 5 : _____

2 – Mesurer le temps :

Complète les phrases suivantes :

Dans une année, il y _____ jours, _____ mois.

Chaque mois compte _____ ou _____ jours.

Dans une semaine, il y a _____ jours.

Une année bissextile a _____ jours.

Un siècle est composé de _____ années.

Ecris ces durées de la plus courte à la plus longue :

mois, minute, année, heure, seconde, millénaire, jour, semaine

3 – Le calendrier :

Complète le texte, en choisissant parmi les mots suivants :

naissance, 1^{er} janvier, calendrier, grégorien, 31 décembre

Un ----- est un système qui permet de découper le temps et de se repérer dans son déroulement. Le calendrier ----- compte le temps à partir de la ----- de Jésus, en l'an 1. L'année commence le ----- et se termine le -----.

Nom : Prénom : Date :

4 – La date :

A Ecris les nombres suivants en chiffres romains.

3 = -----

4 =-----

9=-----

20=-----

16=-----

19=-----

50=-----

B Pour chacune des dates, écris à quel siècle elle appartient

1492 appartient au ----- siècle

1815 appartient au ----- siècle

1914 appartient au ----- siècle

476 appartient au ----- siècle